

# PLANO DE GESTÃO

2025 - 2029



**Prof. Adriel**

*Candidato a Diretor-Geral - IFMT Rondonópolis*

**Diálogo e Trabalho** por um  
*Campus melhor*



## Apresentação do candidato

Eu sou o Prof. Adriel Martins Lima e, pela primeira vez, coloco meu nome à disposição para ser Diretor-Geral do *Campus* Rondonópolis.

Neste texto, apresento-me à comunidade do nosso IFMT e mostro um pouco da minha experiência e história dentro dessa instituição.

Sou graduado em Licenciatura em Química pela Universidade Federal de Goiás – *Campus* Jataí (hoje, Universidade Federal de Jataí) e possuo mestrado e doutorado em Química Analítica pelo Instituto de Química de São Carlos (IQSC-USP).

Sou docente do IFMT desde 2016 e, nesse período, atuei, por designação via portaria, na organização de mais de 30 eventos institucionais.

Fui Chefe do Departamento de Ensino do *Campus* Pontes e Lacerda entre março de 2017 e abril de 2021, atuando no fortalecimento do ensino, nas ações de permanência e êxito dos estudantes, bem como no desenvolvimento de estratégias para aumentar o número de matrículas e implementar novos cursos.

Já atuei na coordenação de curso superior e fui Coordenador do Núcleo de Ensino a Distância (NEaD) do *Campus* Pontes e Lacerda. Em 2021, integrei o Núcleo Permanente de Pessoal Docente (NPPD). Durante minha trajetória, coordenei e participei de projetos de pesquisa e extensão em editais do *campus* e da Reitoria. Um dos destaques foi o projeto de extensão que produziu mais de 8 mil litros de álcool em gel e glicerinado durante a pandemia. Esses produtos foram distribuídos para órgãos de saúde e segurança pública de Pontes e Lacerda e região, além de suprirem as necessidades do *campus*, contribuindo para a retomada das atividades presenciais em 2021.

De 2018 a 2022, fiz parte do Conselho Municipal de Educação em Pontes e Lacerda, representando o IFMT nas discussões referentes à educação do Município. Em 2022, fui eleito representante dos docentes na Comissão Própria de Avaliação do *campus* (CPA) e, posteriormente, fui escolhido para presidir a comissão central da CPA do IFMT. Nesse cargo, atuei na organização e aplicação do questionário da CPA e na elaboração do Relatório de Autoavaliação do IFMT, documento enviado anualmente ao MEC e utilizado para planejar as estratégias institucionais do IFMT.

Também em 2022, fui eleito pelos docentes do IFMT para representá-los no Conselho Superior do IFMT/CONSUP. Em 2023, fui eleito coordenador da Câmara Temática de Ensino e Assuntos Estudantis, onde contribuí em várias relatorias, promovendo melhorias para a instituição.

Em 2019, ingressei no Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (BASis), vinculado ao INEP/MEC. Como avaliador, participei de avaliações de credenciamento, transformação de organização acadêmica e credenciamento de cursos, tanto na modalidade presencial quanto a distância.

Nos anos de 2023 e 2024, atuei como coordenador dos cursos Técnico em Alimentos e Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio, além de exercer a função de Coordenador de Apoio à Chefia do Departamento de Ensino no *Campus* Rondonópolis. No mesmo período, em virtude do afastamento do atual diretor, fui indicado pelo reitor do IFMT e aceito pelos servidores para atuar como Diretor-Geral do *Campus* Rondonópolis de setembro de 2023 a janeiro de 2024. Neste período,



aprendi muito com a equipe qualificada de servidores do *campus* e tive a oportunidade de implementar algumas ações que pretendo desenvolver futuramente.

No período em que estive à frente da Direção-Geral, desenvolvi algumas ações importantes, que passo a destacar:

- Restabelecemos o diálogo com os servidores de todos os setores para mediar conflitos e ajustar o planejamento de trabalho, pois acredito que o bom senso e o respeito aos trabalhadores são a base de uma gestão eficiente.
- Disponibilizamos o espaço físico para o Núcleo de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (NADESI), atendendo assim uma demanda antiga dos docentes e discentes da área de informática.
- Alocamos um espaço apropriado para o setor de Tecnologia da Informação, visando receber os novos equipamentos que serão entregues pela Reitoria para melhorar a qualidade da internet no *campus*.
- Realizamos reuniões com as equipes responsáveis pela gestão dos recursos da Assistência Estudantil, garantindo a participação dos líderes de turma, para planejar a aplicação dos recursos, com o objetivo de promover a eficiência no uso dos fundos, assegurar a permanência dos estudantes, melhorar o desempenho acadêmico e reduzir a evasão escolar.
- Assumimos o compromisso de estabelecer diálogo com os servidores do setor de Apoio ao Ensino (CPE e CAES) para ouvir suas demandas, avaliar o planejamento das equipes e definir novas metas de trabalho. Assim, conseguimos atender às reivindicações e manter o benefício da jornada flexibilizada de 30 horas semanais para o setor. Com diálogo e respeito, resolvemos os conflitos e superamos obstáculos na comunicação com a Direção-Geral.

Entendo que a gestão pública se diferencia de qualquer projeto autoritário que tenha como foco vaidades pessoais. Acredito que um bom gestor deve pautar suas ações no compromisso com o serviço público, na eficiência do trabalho, no respeito às diferenças, na capacidade de liderança, na comunicação eficaz, na gestão de conflitos e na busca pelo bem comum. Com esse entendimento e acreditando que a gestão se faz com pessoas, sinto-me preparado para conduzir o IFMT *Campus* Rondonópolis pelos próximos quatro anos.



## Princípios para a gestão

- Valorização das relações humanas, da qualificação e da integração entre servidores;
- Gestão democrática, participativa e transparente;
- Sustentabilidade e inovação;
- Educação inclusiva e inovadora;
- Apreço à qualidade de vida no trabalho;
- Valorização do pluralismo de ideias e respeito às diferenças;
- Planejamento e eficiência na gestão de processos administrativos;
- Compromisso com o desenvolvimento integral e bem estar dos estudantes;
- Qualificação e valorização dos servidores;
- Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Impessoalidade e Isonomia.

### Transformar vidas pelo Ensino:

- Assegurar o desenvolvimento da educação inclusiva, da educação para as relações étnico-raciais e ampliar as ações em torno da política de diversidade no âmbito do IFMT *Campus* Rondonópolis, integrando-o às iniciativas existentes no IFMT como um todo;
- Institucionalizar, no IFMT *Campus* Rondonópolis, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação. Para tanto, destinar um espaço próprio com recursos multifuncionais específicos e solicitar ao MEC os equipamentos necessários. Formalizar, junto à Reitoria do IFMT, o pedido de nomeação de um professor de Educação Especial classificado em concurso público vigente;
- Incluir a festa junina como atividade de extensão no *campus*, promovendo a aproximação entre a instituição e a comunidade escolar, com foco na difusão da cultura brasileira e na criação de parcerias com outras redes de ensino para a formação de um circuito escolar;
- Incentivar e apoiar logisticamente e financeiramente a realização de projetos integradores de ensino, visitas técnicas e aulas de campo;
- Desenvolver um projeto para superação de lacunas de aprendizagem, com atividades complementares de ensino em língua portuguesa e matemática para estudantes do primeiro ano do Ensino Médio Integrado, com o objetivo de resgatar e desenvolver conhecimentos não assimilados no nível de ensino anterior;



- Fortalecer a atuação das coordenações pedagógica (CPE), de Assistência Estudantil e Inclusão (CAES) e das coordenações de cursos, explorando ao máximo o potencial das equipes para atender às demandas didático-pedagógicas do Departamento de Ensino;
- Incentivar e subsidiar a verticalização do Ensino Médio Integrado para os cursos de graduação oferecidos no *campus*, implementando o Processo Seletivo Seriado (PSS), conforme regulamentação do IFMT;
- Equipar as salas de aula com novos dispositivos de som, projeção (data show) e outros equipamentos demandados pelos professores e equipe pedagógica;
- Estudar a viabilidade de oferta de disciplinas em regime de progressão parcial na modalidade a distância, contabilizando devidamente os encargos didáticos ao professor responsável;
- Realizar um mapeamento dos processos administrativos e acadêmicos internos do Departamento de Ensino para aprimorar as práticas educativas;
- Fortalecer a divulgação dos cursos por meio de catálogos no site do *campus*, e-mail marketing, postagens nas redes sociais e criação de materiais como blogs, infográficos e eBooks;
- Criar salas específicas e adequadas para o atendimento educacional ao estudante, oferecendo condições para que os professores desenvolvam estratégias educacionais eficazes no auxílio ao desenvolvimento dos alunos;
- Promover arte (visuais, audiovisuais, dança, música, teatro, entre outras), esportes e cultura como dimensões indissociáveis da formação integral dos estudantes, por meio de ações institucionais permanentes e intercâmbio com outras instituições locais e regionais;
- Incentivar e ampliar o Circuito de Arte e Cultura do *campus*;
- Criar a Sala da Cultura com apoio da Reitoria, consolidando o Núcleo de Artes e fomentando a arte e cultura no *campus*;
- Regulamentar e viabilizar recursos financeiros, estruturais e logísticos para incentivar o esporte e demais atividades relacionadas à cultura corporal, mediante a concessão de bolsas;
- Elaborar um regulamento para o Programa de Formação do Atleta, permitindo que o estudante-atleta se desenvolva academicamente e em sua vocação esportiva;
- Disponibilizar bolsas para estudantes monitores, auxiliando no treinamento das equipes de modalidades esportivas diversas;



- Apoiar e estimular eventos de convivência no *campus* que integrem arte, cultura e esporte.

Transformar vidas pela **Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:**

- Desenvolver, no *campus*, a cultura da pesquisa como ferramenta indispensável ao ensino e à formação acadêmica de excelência. Essa iniciativa deve estimular a curiosidade científica, a busca pelo conhecimento, o senso crítico, a inovação e o empreendedorismo em suas mais diversas modalidades;
- Fomentar a criação de cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu no *Campus Rondonópolis*, incentivando sua devida inclusão no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Reivindicar o aumento no número de vagas nos editais de pesquisa da Reitoria e ampliar as oportunidades nos editais internos do *campus*;
- Aproximar os projetos de pesquisa e inovação da Ativa Incubadora, com o objetivo de fomentar a geração de produtos e patentes;
- Incentivar e promover o uso do Laboratório Maker como um espaço compartilhado de inovação e prototipagem. Esse ambiente deve favorecer a aprendizagem, a criatividade e a curiosidade, além de incentivar a curricularização da pesquisa;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisa no *campus*, sempre respeitando o Regulamento das Atividades Docentes (RAD), no que tange à carga horária do professor pesquisador;
- Promover a criação de um edital de fluxo contínuo no *campus*, a fim de atender pesquisadores que não foram contemplados em editais com fomento;
- Democratizar o acesso ao conhecimento científico e tecnológico produzido no *Campus Rondonópolis*, por meio de ações como a realização de Semanas de Divulgação Científica, simpósios e do já consolidado Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX).

Transformar vidas pela **Extensão:**

- Desenvolver e aprimorar as diretrizes e estratégias para o fortalecimento da Extensão como ação transformadora e integradora entre a instituição e a sociedade, por meio de processos formativos, culturais e científicos voltados ao desenvolvimento local e regional;



- Fomentar a participação de servidores e discentes nas ações de extensão, garantindo uma maior integração da comunidade acadêmica com as práticas extensionistas;
- Apoiar e contribuir para a ampliação da Ativa Incubadora do *campus*, promovendo a relação entre pesquisa, extensão e incubadora para melhorar os índices de participação de servidores e estudantes no registro de propriedade intelectual;
- Ampliar as parcerias do *Campus* Rondonópolis com outras instituições de ensino da cidade, como UFR, UNEMAT e SECITECI, entre outras;
- Incentivar a realização de eventos na área de extensão e incubação, visando divulgar os projetos realizados pelos servidores e estudantes do IFMT - *Campus* Rondonópolis;
- Buscar a participação do *Campus* Rondonópolis em eventos realizados na cidade, garantindo maior visibilidade dos projetos desenvolvidos no âmbito do *campus*;
- Acompanhar o calendário de eventos científicos e de extensão da cidade, bem como das incubadoras locais, para prever e organizar a participação do *campus* como parceiro;
- Firmar parcerias com emissoras de televisão, rádios e outras mídias, com o objetivo de abrir espaços para a divulgação das ações do *Campus* Rondonópolis e, assim, fortalecer a presença do IFMT na cidade;
- Reivindicar o aumento no número de vagas nos editais de extensão da Reitoria e ampliar as oportunidades nos editais internos do *campus*.

Transformar vidas pela **Assistência Estudantil, permanência e inclusão:**

- Fortalecer a Coordenação de Assistência Estudantil e Inclusão (CAES) e a Comissão Local Permanente de Assistência Estudantil (CLPAE), subsidiando a atuação de seus membros para a identificação de obstáculos que dificultem o sucesso do aluno, atendendo às necessidades oriundas dos mais diversos reflexos da questão social e prevenindo situações de retenção e evasão escolar;
- Aumentar os recursos destinados à Assistência Estudantil, possibilitando a ampliação do número de bolsas de auxílio-transporte e bolsas de alimentação;
- Democratizar a participação no processo decisório e dar transparência à destinação e aplicação dos recursos destinados à Assistência Estudantil;
- Fortalecer e subsidiar as ações da Comissão Local de Permanência e Êxito dos Estudantes para elevar os índices de permanência e êxito em



todos os níveis e modalidades de ensino ofertados no *Campus Rondonópolis*, alinhando as ações ao Plano Estratégico Institucional de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMT;

- Regulamentar e desburocratizar o processo de entrada por atraso e saídas antecipadas, quando justificadas, informatizando o sistema;
- Construir espaços de convivência para os estudantes, como, por exemplo, uma sala de jogos;
- Apoiar os Grêmios e Centros Acadêmicos, disponibilizando espaços físicos adequados para reuniões e organização de seus trabalhos;
- Incentivar e apoiar a realização e participação em eventos;
- Organizar um Manual do Aluno, que inclua um resumo das competências de cada setor, bem como informações relevantes para a vida acadêmica;
- Buscar, junto aos órgãos competentes, a melhoria do transporte público para melhor atender aos estudantes, com a disponibilização de mais ônibus e menor intervalo de tempo entre as viagens;
- Buscar alternativas para reduzir os preços das refeições e lanches no *campus*;
- Criar espaços adequados e seguros para a disponibilização de geladeiras e micro-ondas de acesso aos estudantes, de modo a garantir a segurança dos alimentos armazenados nesses equipamentos;
- Facilitar a comunicação entre professores e estudantes que estiverem em atividades representativas do *campus*, flexibilizando os prazos de entrega de atividades e a realização de avaliações;
- Melhorar os serviços e garantir o acesso à internet para todos os discentes;
- Implementar a Associação de Pais e Mestres no *campus*, facilitando a participação dos pais na vida acadêmica de seus filhos e no acompanhamento das ações institucionais;
- Disponibilizar bolsas para estudantes/monitores do Núcleo de Artes com recursos da Assistência Estudantil;
- Manter um canal de comunicação aberto e um vínculo contínuo com nossos ex-alunos, a fim de continuar a relação que começou nas salas de aula, estimulando o convívio universitário, a troca permanente de informações entre egressos e o acompanhamento de seus sucessos e dificuldades, bem como monitorar a inserção dos profissionais formados no mercado de trabalho.



Transformar vidas pela **Internacionalização:**

- Criar programas que incentivem a mobilidade de alunos e professores, para que possam estudar ou ensinar no exterior, o que pode incluir bolsas de estudo ou o oferecimento de apoio financeiro;
- Incentivar a participação de alunos e professores em conferências, feiras e eventos internacionais, de modo a promover a apresentação de trabalhos e ampliar as oportunidades de networking;
- Fortalecer e apoiar a Comissão responsável pela designação dos Embaixadores de Relações Internacionais do *campus* no âmbito do IFMT;
- Incentivar a participação de servidores e estudantes em projetos de pesquisa que envolvam colaborações internacionais, promovendo a troca de conhecimentos e experiências.

Transformar vidas pela **Gestão de Pessoas:**

- Promover um ambiente organizacional saudável e harmônico para a convivência de servidores, discentes e colaboradores na instituição;
- Garantir condições de trabalho adequadas, disponibilizando equipamentos como impressoras, bebedouros e máquinas de café nos setores e nas salas dos professores;
- Desenvolver os processos administrativos necessários para aprimorar a gestão de recursos humanos no *campus*;
- Realizar atividades de acolhimento de servidores e colaboradores;
- Incentivar e criar condições adequadas para que os servidores técnicos administrativos, respeitando as atribuições de cada cargo, desenvolvam ou participem de atividades ligadas aos projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Criar espaços físicos e condições adequadas para a atuação do Núcleo de Qualidade de Vida no Trabalho (NQVT), do Núcleo Permanente de Pessoal Docente (NPPD) e da Comissão Interna de Supervisão (CIS);
- Apoiar e dar condições para a realização das ações do Núcleo de Qualidade de Vida no Trabalho.



Transformar vidas pela **Gestão Administrativa e Financeira:**

- Decidir coletivamente sobre a aplicação do orçamento de investimento, consolidando o princípio da participação e da transparência pública;
- Assegurar as condições necessárias para o funcionamento dos setores administrativos, proporcionando acesso a recursos humanos e tecnológicos que otimizem as ações, especialmente no que se refere à imediata reposição das vagas pertencentes ao *Campus Rondonópolis*;
- Criar um escritório de inovação no *campus* que atuará em parceria com a nova diretoria a ser criada pela Reitoria, com foco no planejamento, captação de recursos, projetos e regulamentação;
- Ampliar as ações de formação dos servidores do Departamento de Administração do *Campus Rondonópolis*, tornando-as uma diligência permanente e continuada, para que tenham condições de desenvolver suas atividades de forma segura e eficiente, melhorando a aplicação dos recursos públicos;
- Acompanhar e avaliar a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI), viabilizando os ajustes necessários para alcançar os objetivos e metas da Instituição;
- Fortalecer os mecanismos de financiamento do ensino, extensão, pesquisa e inovação, consolidando os editais públicos para acesso aos recursos;
- Realizar a permanente atualização do fluxo de processos conforme a necessidade, na perspectiva da padronização institucional de documentos e fluxos, de modo a aprimorar o controle interno e facilitar a interação com os servidores que passem a executar atividades que dependam dessa ferramenta;
- Implantar o Plano Diretor para fortalecer a organização e a identidade do *campus*, considerando suas potencialidades e visibilidade;
- Dar continuidade à implementação das ações de acessibilidade física no *Campus Rondonópolis*;
- Propor à Reitoria a participação nas reuniões sistêmicas por videoconferência, visando diminuir os gastos com viagens e o tempo de deslocamento, garantindo a qualidade e eficiência das atividades, e, ao mesmo tempo, viabilizando um redimensionamento do orçamento para atender a outras ações imprescindíveis ao *Campus Rondonópolis*;
- Implementar o fluxo de processos no *campus* a partir dos mapas de processos desenvolvidos pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) e pelo Escritório de Gerenciamento de Processos do IFMT, possibilitando a



agilidade e eficiência dos serviços prestados, sempre que possível registrados no Sistema SUAP;

- Distribuir as funções de confiança (FG), as funções de Coordenação de Cursos (FCC), as nomeações em portarias e nas comissões institucionais, zelando pela paridade de gênero;
- Divulgar permanentemente as ações do *campus* no site oficial e nas mídias sociais;
- Elaborar e divulgar mensalmente o Boletim de Serviço do *campus*;
- Implantar o Conselho de Gestão ou o Conselho Diretor do *campus*, garantindo a gestão democrática e a participação da comunidade escolar na tomada de decisões e planejamentos;
- Buscar o equilíbrio da carga horária docente para possibilitar a realização do tripé institucional (Ensino, Pesquisa e Extensão), alcançado mediante o cumprimento das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que permite previsibilidade na entrada de alunos, e por meio da reformulação dos PPCs dos cursos, possibilitando ajuste e equidade na distribuição da carga horária entre os componentes curriculares;
- Fortalecer a Comissão de Sustentabilidade, visando práticas sustentáveis e a conscientização da comunidade escolar sobre o respeito ao meio ambiente;
- Criar uma identidade coletiva e um senso de pertencimento entre os servidores, estudantes e suas famílias em relação ao Instituto Federal, por meio do fortalecimento do sentimento de vínculo com a instituição;
- Promover campanhas permanentes e desenvolver ações de prevenção e enfrentamento do assédio e da discriminação;
- Criar e estabelecer campanhas permanentes sobre inclusão, saúde mental, respeito e valorização das diferenças;
- Promover eventos institucionais do *campus*, com proposição de novas ações, como Mostra de Tecnologia, Mostra Cultural e IFGames, vinculando-as ao calendário acadêmico;
- Promover formação continuada para subsidiar o trabalho e fortalecer a equipe pedagógica, a assistência estudantil e efetivar ações inclusivas em atividades integradas à gestão do ensino.

Transformar vidas pelo **Planejamento**:

- Fortalecer a cultura do planejamento participativo para alcançar os objetivos estratégicos, a partir de informações consistentes;



- Construir o planejamento orçamentário do *Campus* Rondonópolis de forma participativa, respeitando as determinações legais e os anseios da comunidade acadêmica;
- Criar e apresentar à comunidade relatórios de gestão do Departamento de Administração e do Departamento de Ensino (DAP e DEN) com indicadores de desempenho;
- Desenvolver um planejamento estratégico junto com o Departamento de Administração (DAP) para garantir que os processos de composição de equipes de gestão e fiscalização técnica de contratos e convênios sejam eficientes, democráticos e transparentes, sendo essas equipes definidas com base em critérios técnicos e em diálogo prévio com os servidores, para que tenham a oportunidade de se manifestar sobre sua indicação. Após a formalização da indicação, garantir que tenham suporte adequado para o desenvolvimento de suas funções.

Transformar vidas pela **Infraestrutura e Modernização:**

- Conceber os projetos de engenharia necessários, bem como diligenciar no sentido de obter recursos para a construção de um auditório com espaço qualificado para reuniões, encontros, seminários, apresentações artísticas, formaturas, entre outros eventos de interesse institucional;
- Adequar o espaço físico da cantina, criando um local apropriado para refeições, garantindo em contrato a oferta de alimentação com qualidade nutricional e apoiando a equipe de fiscalização contratual;
- Aprimorar a estrutura física do *campus*, possibilitando o bom desempenho do trabalho desenvolvido pelos servidores, assim como oferecer espaços de prática pedagógica aos discentes, acrescentando áreas para a prática de esportes e lazer, e oportunizando a utilização desses espaços para ações de qualidade de vida no trabalho dos servidores da instituição;
- Criar um projeto de espaço verde de convivência no *campus* (paisagismo na área de floresta), com pista de caminhada, bancos e iluminação para os estudantes e a comunidade. A construção e execução do projeto contarão com o acompanhamento de profissionais da área ambiental (internos ou externos) para garantir a correta utilização do espaço e o respeito à biodiversidade. Para viabilizar essa proposta, buscaremos a captação de recursos no IFMT e parcerias com outros órgãos, instituições de fomento ou a iniciativa privada;
- Apresentar um requerimento ao poder público e às empresas responsáveis para solicitar a instalação de equipamentos de identificação e iluminação pública na entrada do anel viário que dá acesso ao *campus*;
- Investir na ampliação da infraestrutura e patrimônio do *Campus* Rondonópolis;



- Monitorar e promover a manutenção periódica das estruturas prediais do *campus*;
- Criar um projeto e buscar recursos junto à Reitoria para a construção de um estacionamento com acessibilidade e paisagismo para a comunidade escolar;
- Buscar soluções para a construção de um auditório no *campus*, visando a realização de eventos e parcerias com a comunidade externa;
- Captar recursos junto à Reitoria para a construção de um novo bloco com salas de aula, laboratórios e administração do *campus*;
- Realizar a manutenção e adquirir novos equipamentos para os laboratórios já existentes no *campus*;
- Adquirir novos equipamentos para a Fanfarra.

Transformar vidas pela **Tecnologia da Informação:**

- Ampliar o investimento nas tecnologias da informação que integram o acervo tecnológico do *Campus Rondonópolis* e que estarão disponíveis no futuro;
- Implementar melhorias no acesso à rede wi-fi dos campi, garantindo aumentos substanciais em velocidade, latência e confiabilidade.

Transformar vidas pela **Comunicação:**

- Fortalecer a comunicação como meio adequado para enriquecer os relacionamentos interpessoais, respeitando as diferenças;
- Utilizar a comunicação como instrumento de informação e aplicação da estratégia de marketing institucional, desenvolvendo liderança e criando um espaço de diálogo entre os setores do *Campus Rondonópolis*, visando ao alcance das metas e objetivos;
- Estabelecer um canal de comunicação permanente com todos os servidores, estudantes, famílias e a comunidade escolar em geral, valorizando e convivendo com as diferenças;
- Propor a criação de uma web rádio educativa, funcionando como um meio de comunicação que melhora o relacionamento entre os alunos e a instituição, além de disseminar informações relevantes e envolver os estudantes em atividades complementares aos conteúdos trabalhados em sala de aula, como podcasts, música, poesia e outros temas;



As ideias e proposições contidas neste Plano de Gestão refletem o cuidado com o *Campus Rondonópolis* e o compromisso com o desenvolvimento da formação humana, técnica, cidadã e inclusiva, construído a partir dos esforços de cada servidor, estudante e suas famílias.

Ademais, ressaltamos que este plano de gestão é um organismo vivo e, portanto, está aberto a melhorias e atualizações necessárias para acompanhar a dinâmica social, atender ao princípio da ação participativa e aos anseios da comunidade acadêmica que integra o IFMT *Campus Rondonópolis*.

